

муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №9 г.  
Лениногорска» муниципального  
образования «Лениногорский  
муниципальный район» Республики  
Татарстан



Татарстан Республикасы  
«Лениногорск муниципаль  
районы» муниципаль берәмлеге  
«Лениногорск шәһәренен  
9нче санлы балалар бакчасы»  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә  
беләм бирү учреждениесе

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете № 1  
МБДОУ «Детский сад №9»  
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

**УТВЕЖДЕНО**  
Заведующим МБДОУ «Детский сад №9»  
\_\_\_\_\_ Р.И. Мингалимова  
Приказ № \_\_\_ от «29» августа 2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад №9 г. Лениногорска» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

## Пояснительная записка

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №9» на 2024–2025 учебный год** является нормативным актом, устанавливающим содержание дошкольного образования, а именно перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по реализации ОП ДО учреждения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-РФ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые нормативные приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1. 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г №1155);
- Уставом ДОУ.
- Письмо Минобрнауки Республики Татарстан «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных учреждениях» от 08.11.2013 №15588;
- Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44 от 28.07.2014 г.;
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков РТ на 2014-2020 гг.»
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №317-ФЗ от 03.08.2018;
- «Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан», утвержденная приказом по ДОУ от 31.08.2023 г.;
- «Годовой план работы на 2024-2025 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан», утвержденный приказом по ДОУ № от 29.08.2024 г.

## Цели и задачи учебного плана

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов содержания и организации образовательного процесса в ДОУ.
- введение этнокультурного составляющего компонента ДОУ.
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

## Структура и содержание учебного плана

В структуре учебного плана выделяется:

– **обязательная часть** - 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы ДОУ на основе ФОП ДО. В обязательной части Плана определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной программы дошкольного образования ДОУ.

– **часть, формируемая участниками образовательных отношений** - не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть Плана, формируемая ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО (п. 2.6).

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных личностных качеств детей. Образовательный процесс ДОУ строится на научно обоснованном выборе педагогом форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в

самостоятельной деятельности детей.

Всоответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных формах обучения, составлены планы образовательной деятельности в рамках ОП ДО.

**Таблица 1**

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю в первой младшей группе**

Направление	ОД	Количество занятий
		В неделю
1.Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	ФЭМП	1
2. Речевое развитие	Развитие речи	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня
3.Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Интеграция
	Безопасность	Интеграция
	Коммуникация	Интеграция
	Труд	Интеграция
4.Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка	1
5. Физическое развитие	Физическая культура	3
	Здоровье	Интеграция
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>

**Таблица 2**

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю во второй младшей группе**

Направление	ОД	Количество занятий
		В неделю
1. Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
2. Речевое развитие	Развитие речи	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня
3. Социально-коммуникативное развитие	Безопасность/ПДД	Интеграция
	Социализация	Интеграция
	Коммуникация	Интеграция
	Труд	Интеграция
4. Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка	1 чередуется
	Аппликация	
5. Физическое развитие	Физическая культура.	3
	Здоровье	Интеграция
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>

**Таблица 3**

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю в средней группе**

Направление	ОД	Количество занятий
		В неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1

<b>1. Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интеграция
<b>2. Речевое развитие</b>	Развитие речи	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня
	Обучение татарскому языку	В режимных моментах
<b>3. Социально-коммуникативное развитие</b>	Безопасность / ПДД	Интеграция
	Социализация	Интеграция
	Коммуникация	Интеграция
	Труд	Интеграция
<b>4. Художественно-эстетическое</b>	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка	1 чередуются
	Аппликация	
<b>5. Физическое развитие</b>	Физическая культура.	3
	Здоровье	Интеграция
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>

**Таблица 4**

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю в старшей группе**

Направление	ОД	Количество занятий
		В неделю
<b>1. Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	1
<b>2. Речевое развитие</b>	Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня
	Обучение татарскому языку	1 (2*)
<b>2. Социально-коммуникативное развитие</b>	Безопасность	Интеграция
	Социализация	Интеграция
	Коммуникация	Интеграция
	Труд	Интеграция
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2
	Рисование	2
	Лепка	1 чередуется
	Аппликация	
<b>5. Физическое развитие</b>	Физическая культура.	3
	Здоровье	Интеграция
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>

**Таблица 5**

**Перечень основных занятий на пятидневную неделю в подготовительной группе**

Направление	ОД	Количество занятий
		В неделю
<b>1. Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	2
	Развитие познавательно-исследовательская	Интеграция

	деятельность	
<b>2. Речевое развитие</b>	Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня
	Обучение татарскому языку	2
	Обучение грамоте	1
<b>3. Социально-коммуникативное развитие</b>	Безопасность/ПДД	Интеграция
	Социализация	Интеграция
	Коммуникация	Интеграция
	Труд	Интеграция
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2
	Рисование	2
	Лепка	1 чередуется
	Аппликация	
<b>5. Физическое развитие</b>	Физическая культура.	3
	Здоровье	Интеграция
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>

Программное содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания, которые отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметными, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующей деятельности детей и пр. Они отвечают, как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Одной из форм образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии (в соответствии с сеткой организации ЛОП).

Формы организации образовательной деятельности:

- 1) для детей с 1,6 года до 3 лет – подгрупповая;

2) в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Вариативная часть составлена в соответствии с Законом Республики Татарстан №1560-ХІІ от 08.07.1992 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ». Изучение родного (татарского) языка начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому языку 2 раза в неделю в рамках ОД в режимный момент и в старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю в рамках ОД.

Для укрепления физического здоровья во всех возрастных группах (3 раза в неделю).

**Таблица 6**

**Возрастные образовательные нагрузки**

	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовит группа</b>
Количество ОД	11	11	11	14	16

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (в минутах)	10	15	20	25	30
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	6 ч 15 мин	8ч 30мин

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок с 6.00 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

Развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий);

Вечерний блок с 15.00 до 18.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- дополнительные формы образования;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.